**ЗАЯВКА**

**на участие в отборе по тематике «Повышение качества функционирования школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты»**

**Регистрационный номер №: \_\_\_\_\_\_\_\_ Дата регистрации заявки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| Раздел 1. Сведения об организациях-заявителях |
| **Школа,** **работающая в сложных социальных условиях и показывающая низкие образовательные результаты** |
| Полное наименование организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноармейская основная общеобразовательная школа» |
|

|  |
| --- |
| Муниципальное образование (район и населенный пункт) |

 | Немецкий национальный район, с. Красноармейское |
| Ф.И.О. директора | Байнова Наталья Васильевна |
| Контактный телефон | 8 (38539) 25-116 |
| E-mail | sekretar\_arm@mail.ru |
| Адрес страницы сайта, на котором размещён инновационный проект | <http://armschool.ru/index.php/spisok-materialov-kategorij/obrazovanie>  |
| **Ведущая школа** |
| Полное наименование организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гальбштадтская средняя общеобразовательная школа» |
|

|  |
| --- |
| Муниципальное образование (район и населенный пункт) |

 | Немецкий национальный район, с. Гальбштадт |
| Ф.И.О. директора | Осипова Наталья Федоровна |
| Контактный телефон | 8(38539) 22-316 |
| E-mail | halb.school@mail.ru |
| Опыт успешной реализации инновационных проектов федерального и краевого уровней за последние 5 лет (тема и сроки реализации) | * «Апробация механизма введения ФГОС второго поколения в практику начальной школы», 2010-2014г, (краевой пилотный проект)
* «Апробация механизма введения ФГОС ООО в общеобразовательных учреждениях Алтайского края» 2014-2015г, (краевой пилотный проект)
* Апробация программы «Экономика» в рамках реализации международного проекта Темпус «Разработка и введение устойчивых структур по воспитанию предпринимательского духа в Российской Федерации и Таджикистане», 2012-2014г, (краевой пилотный проект)
 |
| Соисполнители проекта | * Комитет по образованию Администрации ННР;
* Центр помощи семье и детям ННР;
* МБУ ДО «ДЮСШ»
 |
| Раздел 2. Сведения об инновационном проекте |
|

|  |
| --- |
| Тема представленного проекта |

 | *Разработка и реализация программы перевода школы, работающей в сложных социальных условиях и показывающей низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования в партнерстве с ведущей школой муниципалитета* |
| Цель (основная идея) проекта | Проект направлен на создание программы переводаМБОУ «Красноармейская ООШ*»* в эффективный режим функционирования как инструмента, с помощью которого обеспечивается достижение школой в партнерстве с ведущей школой Немецкого национального района планируемых образовательных результатов. |
| Обоснование актуальности и значимости проекта для организации и системы образования Алтайского края | Мониторинг состояния образовательной системы Немецкого национального района показывает, что МБОУ «Красноармейская ООШ» имеет за последние 3 года устойчиво низкий уровень качества образования школьников. В результате анализа внешних и внутренних причин снижения учебных результатов школы был выявлен ряд проблем.Красноармейская школа имеет значительно меньше шансов попасть в число успешных школ, т.к. функционирует в неблагоприятных социально– экономических условиях.Существенной причиной сложного социального контекста Красноармейской школы является низкий уровень образования и педагогической культуры родительской общественности. Так, родителей не имеющих образования – 28%, имеющих среднее профессиональное образование -21%. Кроме того, из-за экономически слабого развития села, многие родители вынуждены искать работу в других районах края и регионах страны, количественный показатель таких семей достаточно высок – 45%. Важнейшим фактором, который препятствует повышению результатов учебной деятельности школы, является проблема низкого качества педагогических кадров школы. Школа имеет молодой педагогический состав, так доля молодых педагогов с педагогическим стажем до 5 лет составляет 45%, кроме того доля аттестованных на квалификационную категорию – 36%. Также для школы характерна неукомплектованность кадров по отдельным предметам основной школы.Из-за отдаленности и труднодоступности территории на работу в школу трудоустроено 36% учителей без педагогического образования, из них 18% педагогов заканчивают в 2016 году профессиональную переподготовку по педагогической специальности и 9% проходят заочное обучение.Кроме того, педагоги испытывают трудности в области использования современных педагогических технологий, а также сопровождения индивидуального прогресса учащихся, работы с детьми с особыми потребностями.Значимым показателем неуспешности является неэффективное управление деятельностью малокомплектной школы, а именно: отсутствие продуктивного использования ресурсов образовательных учреждений школьного округа. Таким образом, проект призван определить стратегию поддержки школы, работающей в сложных социальных условиях, при установлении тесных взаимосвязей между ведущей школой и школой, устойчиво демонстрирующей низкие образовательные результаты по выравниванию показателей эффективности работы. |
| Задачи проекта | Основными задачами осуществления инновационного проекта являются:* повысить удельный вес педагогических работников, использующих современные педагогические технологии;
* повысить удельный вес педагогических работников, умеющих организовать сопровождение индивидуального прогресса учащихся, а также работу с детьми с особыми потребностями;
* организовать сотрудничество с родителями через вовлечение в повседневную жизнь школы;
* организовать взаимодействие с другими учреждениями школьного округа по продуктивному использованию имеющихся ресурсов.
 |
| Краткое описание проекта |  Проект представлен тремя модулями, каждый из которых предполагает проведение мониторинга деятельности и результатов: *Модуль 1.* *Повышение эффективности управления*.Первый модуль направлен на разработку раздела программы перевода школы в эффективный режим функционирования в области организации управления. Он включает использование возможностей общеобразовательных учреждений школьного округа в рамках сетевого взаимодействия, в том числе через повышение эффективности участия ГОУ в работе школы для повышения качества и эффективности образовательной деятельности.*Модуль 2.* *Повышение качества преподавания.*Второй модуль направлен на разработку раздела программы перевода школы в эффективный режим функционирования в области совершенствования системы преподавания. Данная деятельность будет реализовываться через создание условий повышения компетентности педагогов в пределах использования эффективных образовательных технологий, сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся, а также работы с детьми с особыми потребностями.*Модуль 3.* *Формирование школьной культуры.*Третий модуль направлен на разработку раздела программы перевода школы в эффективный режим функционирования в области развития школьной культуры. Он определяет способы и средства включения родительской общественности в систему управления и повседневную жизнь школы, а также формирование позитивного отношения к образовательной деятельности. |
| Необходимые условия (указать, какие кадровые, материально-технические, финансовые, нормативные, информационно-методические и иные ресурсы требуются для реализации проекта, их наличие и способы обеспечения) | *Школа, работающая в сложных социальных условиях и показывающая низкие образовательные результаты:***Материально-техническое обеспечение:*** каждый учитель обеспечен технически укомплектованным рабочим местом;
* наличие комплекта оборудования для дистанционного обучения.

Кадровые ресурсы: * низкое качество педагогических кадров

Нормативные ресурсы:* концепция краевого комплексного проекта «Разработка и внедрение стратегии поддержки школ Алтайского края, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты»;
* дорожная карта перехода в эффективный режим работы МБОУ «Красноармейская ООШ» на 2016-2019 г.г.

*Ведущая школа:*Кадровые ресурсы:* 80% педагогов школы имеют первую и высшую квалификационные категории;
* 100% педагогов школы имеют курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям развития содержания образования
* 32% педагогов школы являются руководителями районных методических объединений педагогов

Информационно-методические ресурсы:* использование возможностей сетевых форм взаимодействия, в том числе сайта ОУ в сети Интернет;
 |
| Планируемый срок реализации проекта | 2016-2019 гг.  |
| Планируемые результаты проекта, в том числе разработанные продукты | * Повышение образовательных результатов школьников
* получение аттестатов основного общего образования всеми выпускниками основной школы;
* положительная динамика учебных и внеучебных результатов;
* позитивный социально-психологический климат в школе
* Программа перевода школы, работающей в сложных социальных условиях и показывающей низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования в партнерстве с ведущей школой ННР
* Организационно-методическое обеспечение программы
* создание кейса эффективных образовательных технологий;
* создание кейса по организации работы с детьми с особыми потребностями
* совершенствование форм сетевого взаимодействия
 |
| Основные потребители результатов проекта (указать, для каких организаций, участников образовательных отношений актуальны результаты проекта) | * школы-участники краевого проекта, не прошедшие отбор в инновационную инфраструктуру системы образования Алтайского края по данной тематике;
* школы муниципалитета и Славгородского образовательного округа, работающие в сложных социальных условиях и показывающие низкие образовательные результаты, но не вошедшие в список участников краевого комплексного проекта

(школы, находящиеся в ситуации риска). |
| Предложения по распространению опыта и внедрения результатов проекта в массовую практику | Для распространения опыта и внедрения результатов проекта в практику предполагаются следующие формы деятельности:* организация семинаров для школ, находящихся в ситуации риска, по обмену опытом по разработке и реализации программы перевода школы, работающей в сложных социальных условиях и показывающей низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования в партнерстве с ведущей школой;
* использование возможностей сайта ОУ в сети Интернет, профессиональных сообществ, СМИ.
 |
| Планируемый срок начала распространения опыта реализации проекта | январь 2018г. |
| Раздел 3. План реализации проекта по этапам |
| Название этапа | Основные мероприятия | Сроки | Прогнозируе-мый результат |
| 1. Аналитический
 | * выявление комплекса внешних и внутренних причин стойкого снижения учебных результатов;
* анализ ресурсов, необходи-мых для реализации программы переводаМБОУ «Красноармейская ООШ*»* в эффективный режим
 | ноябрь2016 |  |
| 1. Разработка и оформление концепции проекта
 | * формулирование цели и задач проекта;
* определение направлений деятельности по организации выхода из сложившейся ситуации;
* определение состава участни-ков, подготовка тьюторов-консультантов
* разработка критериев и показателей результативности проекта
 | декабрь 2016 | составление проекта |
| 1. Планирование мероприятий.

Конструирова-ние практики образователь-ной деятель-ности посредством тьюторского сопровождения | *Модуль 1.* *Повышение эффективности управления* |
| * Участие в предметных методических объединениях, мероприятиях
* Формирование запросов на оказание профессиональной методической и педагогической помощи
* методическое сопровождение и консультирование руководя-щего состава школы
* изучение эффективных педагогических практик
* изучение и повышение эффективности участия ГОУ в работе школы
 | начало реализа-ции январь 2017 | включение педагогов в сетевые сообщества ОУ;закрепление учителей – наставников из эффективных ОО школьного округа по предметным направлениям на определенный срок до улучше-ния показателей |
| *Модуль 2.* *Повышение качества преподавания* |
| * повышение квалификации педагогов через обучение навыкам работы в сетевых сообществах, он-лайн викторинах, конкурсах профессионального мастер-ства
* эффективное использование стимулирующих выплат;
* повышение эффективности работы института «наставничества»
 | начало реализа-ции январь 2017 | развитие и мотивация педагогов |
| * Семинары и выездные консультации для педагогов школы по использованию образовательных технологий;
* мастер-классы и открытые уроки эффективных педаго-гов ведущей школы
 | в течение реализа-ции проекта | * наличие в рабочих программах по предметам описания прие-мов и методов работы с детьми
 |
| Семинары и выездные консультации для педагогов школы по сопровождению индивидуального прогресса обучающихся, а также работы с детьми с особыми потребностями | в течение реализа-ции проекта | * создание вариативной программы организации внеурочной деятельности
 |
| *Модуль 3.* *Формирование школьной культуры* |
| * Конкурсы социальных проектов с привлечением к участию родителей;
* разработка и реализация (совместно с Центром помощи семье и детям) программы вовлечения семей в образование детей, включая посещение семей педагогами, проведение консультаций для семей и т.п;
* проведение совместных мероприятий с ведущей школой учебного и творческого характера
 | в течение реализа-ции проекта | продукты реализации проектов |
|  |  Проведение совместных мероприятий с родителями на основании выявленных предпочтений:* спортивного характера,
* социального характера
* творческого характера
 | в течение реализа-ции проекта | * презентация учебных достижений школьников;
* создание вариативной программы организации внеурочной деятельности
 |
|  | Организация родительского всеобуча с привлечением специалистов Центра помощи семье и детям | в течение реализа-ции проекта | повышение ответственности семьи за развитие, социализацию и повышение успеваемости школьников  |
| 1. Обобщение
 | Мониторинг инновационной деятельности, подведение итогов и обозначение выводов об уровне достижения поставленных целей как всего проекта, так и отдельных его этапов  | октябрь 2019 | Аналитический отчет |
| 1. Диссеминация опыта
 | * Распространение в муниципальной системе образования успешного опыта по переводу школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты в эффективный режим работы;
* распространение через проведение мероприятий на инновационной площадке;
* распространение через сайты ОУ и МОУО, профессио-нальные сообщества в сети Интернет, СМИ
 | октябрь-декабрь 2019 | Сформировать банк методи-ческой продук-ции |

2 декабря 2016

Подпись директора МБОУ

 «Красноармейская ООШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.В. Байнова

Подпись директора МБОУ

«Гальбштадтская СОШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.Ф.Осипова

Председатель комитета

Администрации ННР по

образованию \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/В.А. Красноголовенко