**ЗАЯВКА**

**на участие в отборе по тематике «Повышение качества функционирования школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты»**

**Регистрационный номер №: \_\_\_\_\_\_\_\_ Дата регистрации заявки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел 1. Сведения об организациях-заявителях | | | | |
| **Школа,** **работающая в сложных социальных условиях и показывающая низкие образовательные результаты** | | | | |
| Полное наименование организации | | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноармейская основная общеобразовательная школа» | | |
| |  | | --- | | Муниципальное образование (район и населенный пункт) | | | Немецкий национальный район, с. Красноармейское | | |
| Ф.И.О. директора | | Байнова Наталья Васильевна | | |
| Контактный телефон | | 8 (38539) 25-116 | | |
| E-mail | | sekretar\_arm@mail.ru | | |
| Адрес страницы сайта, на котором размещён инновационный проект | | <http://armschool.ru/index.php/spisok-materialov-kategorij/obrazovanie> | | |
| **Ведущая школа** | | | | |
| Полное наименование организации | | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гальбштадтская средняя общеобразовательная школа» | | |
| |  | | --- | | Муниципальное образование (район и населенный пункт) | | | Немецкий национальный район, с. Гальбштадт | | |
| Ф.И.О. директора | | Осипова Наталья Федоровна | | |
| Контактный телефон | | 8(38539) 22-316 | | |
| E-mail | | halb.school@mail.ru | | |
| Опыт успешной реализации инновационных проектов федерального и краевого уровней за последние 5 лет (тема и сроки реализации) | | * «Апробация механизма введения ФГОС второго поколения в практику начальной школы», 2010-2014г, (краевой пилотный проект) * «Апробация механизма введения ФГОС ООО в общеобразовательных учреждениях Алтайского края» 2014-2015г, (краевой пилотный проект) * Апробация программы «Экономика» в рамках реализации международного проекта Темпус «Разработка и введение устойчивых структур по воспитанию предпринимательского духа в Российской Федерации и Таджикистане», 2012-2014г, (краевой пилотный проект) | | |
| Соисполнители проекта | | * Комитет по образованию Администрации ННР; * Центр помощи семье и детям ННР; * МБУ ДО «ДЮСШ» | | |
| Раздел 2. Сведения об инновационном проекте | | | | |
| |  | | --- | | Тема представленного проекта | | | *Разработка и реализация программы перевода школы, работающей в сложных социальных условиях и показывающей низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования в партнерстве с ведущей школой муниципалитета* | | |
| Цель (основная идея) проекта | | Проект направлен на создание программы переводаМБОУ «Красноармейская ООШ*»* в эффективный режим функционирования как инструмента, с помощью которого обеспечивается достижение школой в партнерстве с ведущей школой Немецкого национального района планируемых образовательных результатов. | | |
| Обоснование актуальности и значимости проекта для организации и системы образования Алтайского края | | Мониторинг состояния образовательной системы Немецкого национального района показывает, что МБОУ «Красноармейская ООШ» имеет за последние 3 года устойчиво низкий уровень качества образования школьников. В результате анализа внешних и внутренних причин снижения учебных результатов школы был выявлен ряд проблем.  Красноармейская школа имеет значительно меньше шансов попасть в число успешных школ, т.к. функционирует в неблагоприятных социально– экономических условиях.  Существенной причиной сложного социального контекста Красноармейской школы является низкий уровень образования и педагогической культуры родительской общественности. Так, родителей не имеющих образования – 28%, имеющих среднее профессиональное образование -21%. Кроме того, из-за экономически слабого развития села, многие родители вынуждены искать работу в других районах края и регионах страны, количественный показатель таких семей достаточно высок – 45%.  Важнейшим фактором, который препятствует повышению результатов учебной деятельности школы, является проблема низкого качества педагогических кадров школы. Школа имеет молодой педагогический состав, так доля молодых педагогов с педагогическим стажем до 5 лет составляет 45%, кроме того доля аттестованных на квалификационную категорию – 36%. Также для школы характерна неукомплектованность кадров по отдельным предметам основной школы.  Из-за отдаленности и труднодоступности территории на работу в школу трудоустроено 36% учителей без педагогического образования, из них 18% педагогов заканчивают в 2016 году профессиональную переподготовку по педагогической специальности и 9% проходят заочное обучение.  Кроме того, педагоги испытывают трудности в области использования современных педагогических технологий, а также сопровождения индивидуального прогресса учащихся, работы с детьми с особыми потребностями.  Значимым показателем неуспешности является неэффективное управление деятельностью малокомплектной школы, а именно: отсутствие продуктивного использования ресурсов образовательных учреждений школьного округа. Таким образом, проект призван определить стратегию поддержки школы, работающей в сложных социальных условиях, при установлении тесных взаимосвязей между ведущей школой и школой, устойчиво демонстрирующей низкие образовательные результаты по выравниванию показателей эффективности работы. | | |
| Задачи проекта | | Основными задачами осуществления инновационного проекта являются:   * повысить удельный вес педагогических работников, использующих современные педагогические технологии; * повысить удельный вес педагогических работников, умеющих организовать сопровождение индивидуального прогресса учащихся, а также работу с детьми с особыми потребностями; * организовать сотрудничество с родителями через вовлечение в повседневную жизнь школы; * организовать взаимодействие с другими учреждениями школьного округа по продуктивному использованию имеющихся ресурсов. | | |
| Краткое описание проекта | | Проект представлен тремя модулями, каждый из которых предполагает проведение мониторинга деятельности и результатов:  *Модуль 1.* *Повышение эффективности управления*.  Первый модуль направлен на разработку раздела программы перевода школы в эффективный режим функционирования в области организации управления. Он включает использование возможностей общеобразовательных учреждений школьного округа в рамках сетевого взаимодействия, в том числе через повышение эффективности участия ГОУ в работе школы для повышения качества и эффективности образовательной деятельности.  *Модуль 2.* *Повышение качества преподавания.*  Второй модуль направлен на разработку раздела программы перевода школы в эффективный режим функционирования в области совершенствования системы преподавания. Данная деятельность будет реализовываться через создание условий повышения компетентности педагогов в пределах использования эффективных образовательных технологий, сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся, а также работы с детьми с особыми потребностями.  *Модуль 3.* *Формирование школьной культуры.*  Третий модуль направлен на разработку раздела программы перевода школы в эффективный режим функционирования в области развития школьной культуры. Он определяет способы и средства включения родительской общественности в систему управления и повседневную жизнь школы, а также формирование позитивного отношения к образовательной деятельности. | | |
| Необходимые условия (указать, какие кадровые, материально-технические, финансовые, нормативные, информационно-методические и иные ресурсы требуются для реализации проекта, их наличие и способы обеспечения) | | *Школа, работающая в сложных социальных условиях и показывающая низкие образовательные результаты:*  **Материально-техническое обеспечение:**   * каждый учитель обеспечен технически укомплектованным рабочим местом; * наличие комплекта оборудования для дистанционного обучения.   Кадровые ресурсы:   * низкое качество педагогических кадров   Нормативные ресурсы:   * концепция краевого комплексного проекта «Разработка и внедрение стратегии поддержки школ Алтайского края, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты»; * дорожная карта перехода в эффективный режим работы МБОУ «Красноармейская ООШ» на 2016-2019 г.г.   *Ведущая школа:*  Кадровые ресурсы:   * 80% педагогов школы имеют первую и высшую квалификационные категории; * 100% педагогов школы имеют курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям развития содержания образования * 32% педагогов школы являются руководителями районных методических объединений педагогов   Информационно-методические ресурсы:   * использование возможностей сетевых форм взаимодействия, в том числе сайта ОУ в сети Интернет; | | |
| Планируемый срок реализации проекта | | 2016-2019 гг. | | |
| Планируемые результаты проекта, в том числе разработанные продукты | | * Повышение образовательных результатов школьников * получение аттестатов основного общего образования всеми выпускниками основной школы; * положительная динамика учебных и внеучебных результатов; * позитивный социально-психологический климат в школе * Программа перевода школы, работающей в сложных социальных условиях и показывающей низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования в партнерстве с ведущей школой ННР * Организационно-методическое обеспечение программы * создание кейса эффективных образовательных технологий; * создание кейса по организации работы с детьми с особыми потребностями * совершенствование форм сетевого взаимодействия | | |
| Основные потребители результатов проекта (указать, для каких организаций, участников образовательных отношений актуальны результаты проекта) | | * школы-участники краевого проекта, не прошедшие отбор в инновационную инфраструктуру системы образования Алтайского края по данной тематике; * школы муниципалитета и Славгородского образовательного округа, работающие в сложных социальных условиях и показывающие низкие образовательные результаты, но не вошедшие в список участников краевого комплексного проекта   (школы, находящиеся в ситуации риска). | | |
| Предложения по распространению опыта и внедрения результатов проекта в массовую практику | | Для распространения опыта и внедрения результатов проекта в практику предполагаются следующие формы деятельности:   * организация семинаров для школ, находящихся в ситуации риска, по обмену опытом по разработке и реализации программы перевода школы, работающей в сложных социальных условиях и показывающей низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования в партнерстве с ведущей школой; * использование возможностей сайта ОУ в сети Интернет, профессиональных сообществ, СМИ. | | |
| Планируемый срок начала распространения опыта реализации проекта | | январь 2018г. | | |
| Раздел 3. План реализации проекта по этапам | | | | |
| Название этапа | Основные мероприятия | | Сроки | Прогнозируе-мый результат |
| 1. Аналитический | * выявление комплекса внешних и внутренних причин стойкого снижения учебных результатов; * анализ ресурсов, необходи-мых для реализации программы переводаМБОУ «Красноармейская ООШ*»* в эффективный режим | | ноябрь  2016 |  |
| 1. Разработка и оформление концепции проекта | * формулирование цели и задач проекта; * определение направлений деятельности по организации выхода из сложившейся ситуации; * определение состава участни-ков, подготовка тьюторов-консультантов * разработка критериев и показателей результативности проекта | | декабрь 2016 | составление проекта |
| 1. Планирование мероприятий.   Конструирова-ние практики образователь-ной деятель-ности посредством тьюторского сопровождения | *Модуль 1.* *Повышение эффективности управления* | | | |
| * Участие в предметных методических объединениях, мероприятиях * Формирование запросов на оказание профессиональной методической и педагогической помощи * методическое сопровождение и консультирование руководя-щего состава школы * изучение эффективных педагогических практик * изучение и повышение эффективности участия ГОУ в работе школы | | начало реализа-ции январь 2017 | включение педагогов в сетевые сообщества ОУ;  закрепление учителей – наставников из эффективных ОО школьного округа по предметным направлениям на определенный срок до улучше-ния показателей |
| *Модуль 2.* *Повышение качества преподавания* | | | |
| * повышение квалификации педагогов через обучение навыкам работы в сетевых сообществах, он-лайн викторинах, конкурсах профессионального мастер-ства * эффективное использование стимулирующих выплат; * повышение эффективности работы института «наставничества» | | начало реализа-ции январь 2017 | развитие и мотивация педагогов |
| * Семинары и выездные консультации для педагогов школы по использованию образовательных технологий; * мастер-классы и открытые уроки эффективных педаго-гов ведущей школы | | в течение реализа-ции проекта | * наличие в рабочих программах по предметам описания прие-мов и методов работы с детьми |
| Семинары и выездные консультации для педагогов школы по сопровождению индивидуального прогресса обучающихся, а также работы с детьми с особыми потребностями | | в течение реализа-ции проекта | * создание вариативной программы организации внеурочной деятельности |
| *Модуль 3.* *Формирование школьной культуры* | | | |
| * Конкурсы социальных проектов с привлечением к участию родителей; * разработка и реализация (совместно с Центром помощи семье и детям) программы вовлечения семей в образование детей, включая посещение семей педагогами, проведение консультаций для семей и т.п; * проведение совместных мероприятий с ведущей школой учебного и творческого характера | | в течение реализа-ции проекта | продукты реализации проектов |
|  | Проведение совместных мероприятий с родителями на основании выявленных предпочтений:   * спортивного характера, * социального характера * творческого характера | | в течение реализа-ции проекта | * презентация учебных достижений школьников; * создание вариативной программы организации внеурочной деятельности |
|  | Организация родительского всеобуча с привлечением специалистов Центра помощи семье и детям | | в течение реализа-ции проекта | повышение ответственности семьи за развитие, социализацию и повышение успеваемости школьников |
| 1. Обобщение | Мониторинг инновационной деятельности, подведение итогов и обозначение выводов об уровне достижения поставленных целей как всего проекта, так и отдельных его этапов | | октябрь 2019 | Аналитический отчет |
| 1. Диссеминация опыта | * Распространение в муниципальной системе образования успешного опыта по переводу школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты в эффективный режим работы; * распространение через проведение мероприятий на инновационной площадке; * распространение через сайты ОУ и МОУО, профессио-нальные сообщества в сети Интернет, СМИ | | октябрь-декабрь 2019 | Сформировать банк методи-ческой продук-ции |

2 декабря 2016

Подпись директора МБОУ

«Красноармейская ООШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.В. Байнова

Подпись директора МБОУ

«Гальбштадтская СОШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.Ф.Осипова

Председатель комитета

Администрации ННР по

образованию \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/В.А. Красноголовенко